

## Descripción del programa PS3013

### Plan de programa

#### Lasara ISD

#### A. Uso de fondos - Actividades permitidas del distrito escolar

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la distrito escolar (LEA).

Seleccione la pre-adjudicación y/o el año escolar (SY) que LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, múltiples SY se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o cuadro de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Preadjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad.

= seleccionado

#### 1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

#### 2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

3. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familia

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 200

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de la LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales y otras agencias relevantes, para mejorar la coordinación respuestas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de guarda, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)

N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a estudiantes elegibles

Pre-adjudicación

2020-2021, incluido el verano de 2021

2021-2022, incluido el verano de 2022

2022-2023, incluido el verano de 2023

- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

11. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo,... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos bajo IDEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

13. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir brindando otros servicios educativos consistente con todos los requisitos federales, estatales y locales

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes... que ayuda en la interacción educativa regular/sustancial entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021

- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

15. Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar la necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD (Alumnos con discapacidades), estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con... programas complementarios para después de la escuela: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea... abordar la necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

B. Uso de fondos: actividades permitidas de LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección, indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione la pre-adjudicación y/o el año escolar (SY) que LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, múltiples SY

se pueden seleccionar casillas de verificación. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o cuadro de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Preadjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de guarda -- Administración y uso de evaluaciones de alta calidad

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de crianza: implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de guarda -- Proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar de manera efectiva a los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de guarda: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

- Pre-adjudicación

- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... filtrado, purificación y otros purificadores de aire, ventiladores, sistemas de control

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo... ventanas y puertas reparación y reemplazo



- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la guía de los CDC para la reapertura y funcionamiento de las instalaciones escolares

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

10. Otras actividades que son necesarias para mantener la operación y continuidad de los servicios en la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de transferencia)
- N/A: no gastará los fondos de la subvención en esta actividad

### C. Proceso de necesidades de la LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otros fondos?

(Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subsidio en Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDBG))? Indicaciones: Seleccione la

tipos de actividades que la LEA siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, padres y/o estudiantes para recopilar información. LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- LEA usó servicios profesionales o contratados para recopilar, desagregar y/o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada al problema. LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación con lapso de tiempo. LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: seleccione los tipos de procesos que la LEA siguió para priorizar las necesidades de la LEA en determinar qué actividades serían financiadas con fondos ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con fondos ESSER III, seleccione "Todas las necesidades reunidas; no es necesario establecer prioridades".

- LEA se centró en los gastos más grandes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes. LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal. LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de personas en desventaja económica o socioeconómicamente en desventaja.
- LEA se centró en atender las necesidades de los grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, de crianza temporal, etc.).
- LEA clasificó las necesidades del campus según

SC5000. LEA se centró en las necesidades de gobierno.

- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad educativa.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores. LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- LEA enfocado en Equipo de Protección Personal (PPE).
- LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a la enseñanza y las aulas remotas/en línea/virtuales.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- Todas las necesidades satisfechas; no es necesario priorizar.

## Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA esté exenta de la disposición requerida de mantenimiento de la equidad. Si la LEA no está exenta de esta disposición, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de mantenimiento de la equidad?

- No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscritos en total
- Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- Sí, LEA tiene solo un campus por rango de grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de LEA
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una disminución precipitada de los recursos financieros en la LEA

## D. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que aunque los fondos se pueden usar para fines únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para fines continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024.
- La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará reposición de fondos estatales en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- La LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con los estudiantes; familias; administradores escolares y distritales (incluidos los de educación especial) administradores); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- La LEA asegura que específicamente, participó en una consulta significativa con, y en la medida en que esté presente o atendida por las tribus LEA, los derechos civiles organizaciones (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- La LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, idioma inglés estudiantes, niños sin hogar, niños en hogares de guarda, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

- LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; y, sobre solicitud de un padre que es una persona con discapacidad, proporcionada en un formato alternativo accesible para ese padre.
- La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los horarios del programa, sirviendo como el plan de LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III se publicará en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de subvención de ESSER III Otorgar.